

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – Нюксенский детский сад»
(БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Решение Педагогического совета БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС»

Приказом БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС»

Протокол от 27.03.2024 №3

от 04.04.2024 №01-13/125-1

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – Нюксенский детский сад»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – Нюксенский детский сад» (БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС»)
Руководитель	Александра Михайловна Мельникова
Адрес организации	161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Культуры, д.4
Телефон, факс	881747 (2-85-69)
Адрес электронной почты	
Учредитель	Управление образования администрации Нюксенского муниципального округа Вологодской области Начальник управления образования – Согрина Татьяна Ивановна
Дата создания	09.01.2018
Лицензия	Серия 35ЛО1 №0002039, регистрационный №9425 от 26.03.2018, выдан Департаментом образования Вологодской области (бессрочно)

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – Нюксенский детский сад» (далее – Учреждение) располагает по 6 адресам осуществления образовательной деятельности:

аоод:161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Культуры, д.4

аоод:161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Культуры, д.4А

аоод:161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Садовая, д.3а

аоод:161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Садовая, д.3б
аоод:161396, Вологодская область, Нюксенский район, д. Берёзовая Слободка, ул. Полевая, д.2
аоод:161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Культуры

аоод:161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Культуры, д.4А

Здание детского сада построено по типовому проекту в 2015 году. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1855,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-886,5 кв. м. Здание расположено в жилом районе вдали от предприятий и торговых мест.

В здании имеются: 4 групповых помещения, состоящих из игровых, спален, раздевальной и туалетных комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический (кабинет заместителя заведующего по методической работе), кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя и воспитателя по физической культуре, изостудия, кабинет учителя-логопеда. Имеется отдельный музыкальный и физкультурный залы, есть медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора и других подсобных помещений. На территории имеется 4 прогулочных площадки.

аоод:161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Культуры, д.4

Здание построено по типовому проекту в 1983 году. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 1720,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-1462,58 кв. м. Здание расположено в жилом районе, рядом с начальной школой, проезжей частью дороги районного значения.

В здании имеется: 8 групповых комнат, 7 спален, 8 раздевальных и туалетных комнат. Оборудован кабинет заведующего и кабинет заместителя заведующего, методический кабинет (место работы старшего воспитателя), музыкальная гостиная, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога. Имеется музыкальный и спортивный залы, изостудия. На территории расположены 8 игровых площадок, имеется спортивная площадка.

аоод:161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Садовая, д.3а

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1976 году. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 442,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-49,3 кв. м. Здание расположено рядом с библиотекой, музеем, домом культуры, детской музыкальной школой.

В здании имеется: 2 групповые комнаты, состоящие из игровой, спален, раздевальных и туалетных комнат. Оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, имеется методический кабинет (место работы старшего воспитателя). На территории расположены 2 прогулочных участка, имеется специально оборудованное место для игр, есть спортивная площадка, цветник.

аоод:161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Садовая, д.3б

Здание приспособлено для детского сада, построено в 1964 году. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 294,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-286,8 кв. м.

Здание расположено рядом с библиотекой, детской музыкальной школой, производственной базой ООО «Нюксенские теплосети»

В здании имеется: 2 групповые комнаты, состоящие из 2 игровых, 1 спальни, раздевальных и туалетных комнат. Имеется совмещенный зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий. Имеется 2 игровых площадки.

аоод:161396, Вологодская область, Нюксенский район, д. Берёзовая Слободка, ул. Полевая, д.2

Здание построено по типовому проекту для детских садов на селе в 1975 году. Проектная наполняемость на 34 места. Общая площадь здания 443,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-279,9 кв. м. Здание расположено рядом с бывшим зданием начальной школы), вдали от предприятий и жилых домов.

В здании имеется: 1 групповая комната, состоящие из игровой, спальни, раздевальной и туалетной комнат. Имеется зал для проведения физкультурных занятий, зал для музыкальных занятий. Имеется 2 игровых площадки, спортивная площадка, огород. Оборудована комната учителя-логопеда и педагога-психолога, есть методический кабинет.

аоод:161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Культуры
Земельный участок предназначенный для 4-х прогулочных площадок

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

По а.о.о.д.: Вологодская область, Нюксенский район, д. Берёзовая Слободка, ул. Полевая, д.2
длительность пребывания детей в группах – 11 час. Режим работы – с 7.00 – 18.00

В Учреждении разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. Он включает в себя: прием и уход детей, питание, организацию учебных занятий (ООД), оздоровительные процедуры, прогулку. Режим дня соответствует требованиям СанПиН и соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом, состоянием здоровья, выдерживается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередованием.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования

Общее число воспитанников на начало года - 306, на конец – 306, в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении осваивают основную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12-ти часового) - 291 человек, в режиме 11-ти часового дня - 15 детей.

На 1 сентября 2023 года в Учреждении сформировано 17 групп, из них:
- общеразвивающей направленности – 17:

Название группы	Кол-во групп	Количество детей
1 группа раннего возраста (1,5 - 2 лет)	2	26
2 группа раннего возраста (2 - 3 лет)	2	35
младшая группа (3-4 года)	3	59
средняя группа (4-5 лет)	3	50
старшая группа (5-6 лет)	3	61
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	60
разновозрастная группа (1,5 -7 лет)	1	15
ИТОГО	17	306

Фактическая посещаемость детей за 2023 год составляет в среднем 79 %. она чуть ниже, чем в прошлые годы. Объяснить это можно тем, что Учреждению в осенний период был большой подъем заболеваемости дошкольников и в группы раннего возраста стали поступать дети с января 2024 года.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС» ведётся согласно Рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В целях успешного освоения планируемых результатов освоения Программы, в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе отражены отношения сотрудничества ДООУ с семьями дошкольников. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, активно и с большим желанием принимают участие в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в различных возрастных группах) на открытом воздухе в разное время года. Принимают участие в мероприятиях, организованных в форме «Клуб выходного дня», «Гость группы», проектной деятельности. Данная работа проводилась в течение всего 2023 года.

Воспитательная работа в Учреждении строится с учётом индивидуальных особенностей детей через реализацию различных форм и методов работы, тесное взаимодействие родителей (законных представителей), воспитателей и специалистов Учреждения.

Анализ состава семей воспитанников в 2023 году.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	246	95,6%
Неполная с матерью	1	0,4%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	9	3,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	22,2%
Два ребенка	127	49,5%
Три ребенка и более	73	28,3%

Данные таблиц показывают, что в Учреждении преобладают полные семьи (95,6%), в которых воспитывается 2 ребенка (49,5%).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении работали кружки по шести направленностям: художественная (4 программы), физкультурно-оздоровительная (2 программы), социально-гуманитарная (1 программа), техническая (1 программа), естественно-научная (3 программы) и туристско-краеведческая (1 программа).

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность / наименование программы	Возраст	Срок реализации	Год, количество воспитанников		
			2021	2022	2023
Художественная направленность					
«Маленький актер»	5 - 7 лет	2 года	10	---	-
«Барбарики» (2 группы)	5–7 лет	2 года	18	---	-
«Играем в театр»	5–7 лет	2 года	11		-
«Фантазия»	5–7 лет	2 года	12	12	12
«Мастерилка»	5 – 7 лет	2 года	---	12	12
«Веселый балаганчик»	5 – 7 лет	2 года	---	12	11
«Звонкие голоса»	6 – 7 лет	1 год	---	10	10
Физкультурно-оздоровительная направленность					
«Оздоровительная гимнастика»	5 - 7 лет	2 года	18	18	20

«Веселая скакалка»	6 – 7 лет	1 год	11	---	-
«Ловкие движения»	5 - 7 лет	2 года	---	22	22
Социально-гуманитарная направленность					
«Сказкотерапия»	5 - 6 лет	1 год	11	---	
«От звука к букве»	6 – 7 лет	1 год	10	12	12
Техническая направленность					
«Школа Самоделкина»	5 - 7 лет	1 год	13	---	-
«Волшебный квадратик»	5 – 7 лет	2 года	13	13	13
Естественно-научная направленность					
«Маленькие исследователи»	6 – 7 лет	2 года	12	12	12
«Юные экологи»	5 – 7 лет	2 года	---	22	22
«Почемучки»	5 – 7 лет	1 год	---	10	10
Туристско-краеведческая направленность					
«Знатоки родного края»	6 – 7 лет	1 год	---	12	12

Отчет по допобразованию
БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС»
(ноябрь, 2023 год)

Всего детей в ДОУ от 5 – 7 лет	126 детей
Занимающиеся по доп. программам в ДОУ	94 ребёнка (74,6%)
Повторяющиеся дети (более 1 кружка)	44 ребёнка
Посещающие кружки, в том числе за пределами ДОУ	115 детей
Не охвачены допобразованием, в том числе за пределами ДОУ	12 детей

Анализируя данные таблицы, можно сказать, что количество кружков сократилось, но не, изменилось количество детей, которые занимаются в них (детей стало больше на 9 человек) Охват дополнительным образованием детей старшего дошкольного возраста составляет примерно 74,6%, и это только в детском саду, но еще дополнительно дети занимаются в кружках за пределами дошкольного учреждения (спортивные секции, ДДТ), в младшем дошкольном возрасте дополнительным образованием педагоги не занимаются, но предпосылки к кружковой деятельности по интересам закладываются.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что снижение показателя по охвату детей не наблюдается.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. В 2023 учебном году в Учреждении достаточно активно реализуется дополнительное образование, все программы занесены на сайт «Навигатор». Дети зачислены.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• материально-технического обеспечения;• принятия локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность с дошкольниками.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

С 2022 году Учреждение начало работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией и активно продолжило ее в 2023 году. Работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Администрация ДОО успешно работает в системах СБИС, ЭМ, ЕЦИС, ЗАКУПКИ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Поэтому в основу воспитательно-образовательного процесса в БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС» в 2023 году были положены: образовательная программа дошкольного образования Учреждения, самостоятельно разработанная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные самостоятельно в соответствии с заключениями ПМПК и требованиями законодательства РФ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные эффективные педагогические и здоровьесберегающие технологии, методы и приемы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Все это позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Результаты проведенного педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Информации об этом представлена в таблицах.

Итоги педагогического мониторинга

Списочный состав воспитанников	Обследовано	Уровень		
		низкий	средний	высокий
<i>Осень 2022, средний показатель по ДОО - 78,6%</i>				
2022	215	18 (8,4%)	182 (84,6%)	15 (7%)
<i>Весна 2023, средний показатель по ДОО - 94,3%</i>				
2023	216	7 (3,2%)	156 (72,3%)	53 (24,5%)

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 86 выпускников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

май 2023 года

Количество выпускников	Обследовано	Уровень		
		низкий	средний	высокий
86	86	0	17 (19,7 %)	69 (80,3 %)

Работа с детьми с ОВЗ

В ДОУ организуется индивидуальная работа (или работа в малых подгруппах) с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей, совместную разработку индивидуальных образовательных маршрутов. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППК.

В Учреждении реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) для детей дошкольного возраста:

- * с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- * с задержкой психического развития (ЗПР);

В декабре 2023 года в Учреждении воспитываются 3 ребенка с инвалидностью;

-1 ребенок- ЗПР

- 1 ребенок-ТНР

В мае 2023 года в школу выпустили 1 ребенка детей с ОВЗ, имеющего статус ребёнка с инвалидностью.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Кроме этого, в Учреждении функционирует логопункт, который руководствуется в своей работе «Положением о логопедическом пункте в БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС». В течение 2023 года логопедическую помощь там получили 93 ребенка 4—7 лет, с которыми работали четыре учителя-логопеда.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся всей группой и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация образовательной программы Учреждения осуществляется на хорошем уровне, который подтверждается итогами педагогической диагностики. Она проводится воспитателями и специалистами в произвольной форме на основе наблюдения за разными видами деятельности дошкольников, через беседы, изучение продуктов детской деятельности, создание специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп в течение времени пребывания ребенка в дошкольной группе (исключая время, отведенное на сон).

Инструментарием для педагогической диагностики служат диагностические карты в соответствии с видами детской деятельности в каждой возрастной группе. Они разработаны на основе методического пособия Л.Н. Лавровой, И, В. Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, в соответствии с Комплексным планом по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, разработанного в Учреждении. При организации образовательного процесса педагоги учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания..

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий, он составляет **4,8**. Показатель заболеваемости за 2022 год ниже (был 5,2).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают – **104** человек (из них совместители -**4**). Педагогический коллектив - 48 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – **7/1**;
- воспитанники / все работники – **1/3,2**

Аттестация педагогов

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 10 педагогов
- первую квалификационную категорию — 1 педагог
- СЗД – 1 педагог

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, необходимы педагогам для практической деятельности. Большинство курсовой подготовки педагоги прошли в дистанционном формате, что имеет свои положительные и отрицательные моменты.

В 2023 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование или совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. В 2023 году в Учреждении разработаны и утверждены новые должностные инструкции с применением профессиональных стандартов. Из 48 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, работают как молодые педагоги, так и стажисты, имеющие стаж более 20 лет, их количество примерно 50/50, молодых педагогов – 34,7%, имеющих стаж более 20 лет – 38,8% от общего числа педагогов, остальные педагоги опытные, имеют стаж профессиональной деятельности от 10 до 20 лет (26,5%)

В Учреждении большое внимание уделяется профессиональному росту каждого воспитателя и специалиста. Для них организуются разнообразные, эффективные, активные и интерактивные формы работы:

- «Круглый стол» семинар-практикум, где воспитатели делятся интересными находками, творческими идеями в работе с детьми
- Смотры – конкурсы, каникулы, тематические дни также помогают педагогу приобрести опыт, раскрыть творческий потенциал.
- Коллективные и открытые просмотры – помогают педагогам в распространении своего педагогического опыта, умению анализировать деятельность

Все педагоги занимаются самообразованием, углубленно работают над выбранной темой, отчитываются о своей работе на педагогическом совете. Педагоги постоянно повышают свой

профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Каждый из педагогов посещает различные мероприятия, проводимые на базе района, активно участвует в работе творческих групп (районных, межрайонных и в учреждении), проходит проблемные курсы, повышение квалификации, и др.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
1	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году	март 2023	региональный	Диплом участника - 1
2	Межрайонный конкурс для старших воспитателей «Лучшая разработка семинара в ДОО» (заочная форма)	апрель 2023	муниципальный	Диплом победителя – 2
3	Областной конкурс «Лучшие образовательные практики художественной направленности» (заочная форма)	апрель 2023	региональный	Сертификат участника - 3
4	Районный конкурс «Лучшая разработка коррекционно-развивающего занятия с обучающимися с ОВЗ» для специалистов	апрель 2023	муниципальный	Диплом победителя – 2
5	Районный конкурс «Лучший методический проект тематической недели, реализуемый в рамках выполнения Календарного плана воспитательной работы ДООУ на 2022-2023 уч. год»	май 2023	муниципальный	Диплом победителя – 6 10 участников
6	Муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей»	октябрь 2023	муниципальный	Диплом победителя – Диплом призера – 4 Участники - 2
7	Межрегиональный конгресс «Новое время – эффективное дошкольное образование» (очная форма)	ноябрь 2023	региональный	3 участника
8	VII региональный конкурс развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании – 2023/2024»	ноябрь-декабрь 2023	региональный	Сертификат участника - 4

9	II заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» Номинация «Мастерская профориентации»	декабрь 2023	региональный	Диплом победителя – 1 Диплом призера – 5 Участники - 30
10	VI открытый региональный чемпионат по решению управленческих кейсов	декабрь 2023	региональный	Диплом лауреата
11	IV межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	декабрь 2023	региональный	Диплом призера – 3 Участники - 6

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Дошкольное учреждение имеет статус региональной площадки, и с сентября 2023 года присвоен статус стажировочной площадки, входящий в состав базовых учреждений Вологодской области. По результатам деятельности дошкольное учреждение внесено в Всероссийскую книгу почета на основании Приказа Департамента образования Вологодской области (всего 18 детских садов Вологодской области).

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году учебно-методические материалы в Учреждении пополнились печатными изданиями ФОП ДО, методическими материалами по ознакомлению с окружающим и пособиями по развитию речи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение оргтехники позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, фото-, видеоматериалами, презентациями. Однако, вследствие нестабильного интернет - соединения, слабого Wi-Fi

сигнала, затруднено дистанционное взаимодействие с педагогами, работой на вебинарах и конференциях.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение частично достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении большое внимание уделяется профессиональному росту каждого воспитателя и специалиста. Для них организуются разнообразные, эффективные, активные и интерактивные формы работы:

- «Круглый стол» семинар-практикум, где воспитатели делятся интересными находками, творческими идеями в работе с детьми
- Смотры – конкурсы, каникулы, тематические дни также помогают педагогу приобрести опыт, раскрыть творческий потенциал.
- Коллективные и открытые просмотры – помогают педагогам в распространении своего педагогического опыта, умению анализировать деятельность

Все педагоги занимаются самообразованием, углубленно работают над выбранной темой, отчитываются о своей работе на педагогическом совете. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Каждый из педагогов посещает различные мероприятия, проводимые на базе района, активно участвует в работе творческих групп (районных, межрайонных и в учреждении), проходит проблемные курсы, повышение квалификации, и др.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

С марта 2022 года Учреждение ведет учет микротравм работников. За 2023 года зафиксировано ни одной микротравмы, 0-производственных травм.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно- телекоммуникационное оборудование Учреждения в 2023 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 МФУ, 2 проектор мультимедиа; установленные усилители сигнала Wi-Fi позволили использовать сеть Интернет по всему учреждению. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с, во всех кабинетах специалистов.

Программное обеспечение оргтехники позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, фото-, видеоматериалами, презентациями

В Учреждении учебно-методическое оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но для работы в дистанционном формате необходимо приобрести фотоаппараты или видеокамеры, ноутбуки, микрофоны.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

аоод:161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Культуры, д.4: отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Имеется наружная система видеонаблюдения, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и «тревожной кнопкой». Территория здания ограждена забором из металлической сетки.

Структурные компоненты здания:

- групповые помещения- 8
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал-1
- кабинеты: кабинет заведующего-1, кабинет заместителя заведующего-1, методический кабинет-1, кабинет учителя –логопеда-1, музыкальная гостиная-1, кабинет кладовщика-1, кабинет воспитателя по ИЗО-1.
- прачечная
- пищеблок

Территория включает в себя 8 прогулочных участков, 1 спортивную площадку, 1-общую игровую площадку.

аоод:161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Культуры, д.4А отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Имеется наружная и внутренняя система видеонаблюдения, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и «тревожной кнопкой». Территория здания ограждена забором из металлической сетки. С декабря 2019 года здание оснащено системой пропускного режима (электронные ключи).

Структурные компоненты здания:

- групповые помещения- 4
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал-1
- кабинеты: методический кабинет-1, кабинет учителя –логопеда-1, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, воспитателя по ФИЗО-1, кабинет заведующего хозяйством-1; изостудия -1
- прачечная
- пищеблок
- медицинский блок (кабинет, процедурная, изолятор, подсобные помещения)

аоод:161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Садовая, д.3а отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Имеется наружная система видеонаблюдения, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и «тревожной кнопкой». Территория здания ограждена деревянным забором.

Структурные компоненты здания:

- групповые помещения- 2

- кабинеты: кабинет старшего воспитателя-1, кабинет учителя –логопеда-1, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего хозяйством-1
- прачечная
- пищеблок

Территория включает в себя 3 прогулочных участка, спортивную площадку-1, огород-1, цветник-1.

аоод:161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Садовая, д.3б
отдельно стоящее одноэтажное деревянное приспособленное здание. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Имеется наружная система видеонаблюдения, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и «тревожной кнопкой». Территория здания ограждена деревянным забором.

Структурные компоненты здания:

- групповые помещения- 2
- зал для музыкальных и физкультурных занятий - 1

аоод:161396, Вологодская область, Нюксенский район, д. Берёзовая Слободка, ул. Полевая, д.2

отдельно стоящее одноэтажное деревянное здание, построенное по типовому проекту. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Имеется наружная система видеонаблюдения, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и «тревожной кнопкой». Территория здания ограждена деревянным забором.

Структурные компоненты здания:

- групповые помещения- 2
- кабинеты: кабинет -1, кабинет учителя –логопеда-1, физкультурный зал, комната для проведения музыкальных досугов
- прачечная
- пищеблок

Территория включает в себя 2 прогулочных участка, спортивную площадку-1, огород-1, цветник-1.

аоод:161380, Вологодская область, Нюксенский район, с. Нюксеница, ул. Культуры

Территория включает в себя 4 прогулочных участка. Территория здания ограждена металлическим забором.

В 2023 году в Учреждении провели косметический ремонт групповых помещений и кабинетов специалистов, коридоров и холлов, прогулочных площадок по всем адресам осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Помещения пищеблока по адресам осуществления образовательной деятельности с. Нюксеница, ул. Культуры, д.4, ул. Культуры, дл.4А, Садовая,3а пополнились новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Технологическое и холодильное оборудование пищеблоков, продовольственных кладовых содержится в рабочем состоянии.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении 19.09.2019 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период апреля 2023 года проводилось анкетирование 256 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- **98,7%** родителей получают информацию о работе учреждения, питании в ДОУ, о состоянии здоровья дошкольников, их успехах и проблемах;
- **99,6 %** родителей удовлетворены информационными средствами в ДОУ (родительские собрания, индивидуальные беседы, информационные стенды, сайт и группа ВКонтакте).
- **97,6%** родителей положительно оценивают работу педагогического коллектива по адаптации детей.

Анкетирование родителей показало, что **97,0 %** родителей полностью удовлетворены качеством организации образовательного процесса (уход, воспитание и обучение, насыщенность детской деятельности, работа по сохранению здоровья, эмоционально-положительный фон общения сотрудников с детьми), а **99,3 %** родителей считают, что ребенок с интересом проводит время в детском саду и его привлекают к участию в мероприятиях. Это означает качественное предоставление Учреждением образовательных услуг.

Однако, в ходе анкетирования выяснилось, что:

- ежегодно увеличивается удовлетворенность родителей состоянием материальной базы ДОУ, в том числе обеспечением игрушками и развивающими пособиями: в 2019-2020 – 1,5%, в 2020-2021 – 5,3%, в 2021-2022 – 31,8%; 2022-2023- 56%.
- родители активно высказывают положительные улучшения качества образовательного процесса. Им также хочется активизировать совместную досуговую деятельность, больше проводить совместных мероприятий с детьми и родителями, совместных экскурсий.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что созданная в Учреждении система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В следующем учебном году необходимо приложить максимум усилий для улучшения материально-технической базы учреждения.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	306
в том числе обучающиеся:		
- в режиме полного дня (8–12 часов)		306
- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	306 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1,3 %)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		302 (98,7 %)
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16

средним профессиональным образованием		30
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		30
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек (процент)	37 (77 %)
		25 (52%)
		12 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30 лет	человек (процент)	3 (6,2%)
		7 (14,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 55 лет	человек (процент)	2 (4%)
		8 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (98%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4088/10 м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	628 м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.