

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом БДОУ  
«Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС»  
30.08.2020 г. протокол № 1

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом БДОУ «Центр развития  
ребёнка – Нюксенский ДС»  
от 02.09.2020 № 01-13/ 166-1

## **СОГЛАСОВАНО**

с родительским комитетом  
30.05.2018 г. протокол № 2

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**

в бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Центр развития ребёнка – Нюксенский детский сад»

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – Нюксенский детский сад» (далее - Учреждение), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-Ф (с учетом изменений), Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основной общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.4. В учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается воспитателями, родителями (законными представителями) воспитанников.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

### **2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

2.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее — Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

2.4. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся учреждения. Все данные о воспитанниках вносятся в Книгу учета движения и в таблицу учета посещаемости группы, которую они посещают.

2.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность

ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса дошкольника.

2.6. Учреждение осуществляет учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, по завершению учебного года дошкольники переводятся в следующую возрастную группу.

2.7. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и образовательной программой.

3.2. Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в учреждении.

3.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность.

3.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется программой и расписанием образовательной деятельности.

3.5. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться мониторинг достижения обучающимися целевых ориентиров, планируемых результатов освоения программы. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог Учреждения. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Форма, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется Учреждением самостоятельно.

### **4. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования**

4.1. При выборе получения семейного образования родители (законные представители) воспитанника отказываются от получения образования в Учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности дошкольника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению его здоровья.

4.2. При выборе формы семейного образования родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе управление образования администрации Нюксенского муниципального района. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение ребенком дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в Учреждении через муниципальный Ресурсный центр (МРЦ).

4.3. Воспитанник Учреждения может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего учреждением по заявлению родителей (законных представителей) дошкольника. При этом обучающийся не отчисляется из учреждения.

4.4. Воспитанники в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Учреждении. Прием осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

4.5. Перевод воспитанника в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.

### **5. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов**

Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольное учреждение, обучение по образовательным

5.1. программам дошкольного образования может организовываться на дому или в медицинских организациях, при наличии специально обученных педагогов в штате Учреждения.

5.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации родители (законные представители) воспитанника обращаются письменно в Учреждение с предоставлением медицинского заключения о его физическом состоянии.

5.3. Заведующий учреждения при подаче заявления родителей (законных представителей) издает приказ об организации обучения по основной образовательной программе или адаптированной образовательной программе дошкольного образования данного ребенка.

5.4. Организация обучения по основной или адаптированной образовательной программе дошкольного образования регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.5. Реализация организованной образовательной деятельности воспитанника разрабатывается Учреждением с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются учебные, наглядно-дидактические пособия, специальная детская литература.

5.6. Дети-инвалиды по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Детский сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Учреждение обязано:

- обеспечить реализацию программы в полном объеме,
- обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития дошкольников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей и работников;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) дошкольников, работников.
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками программы.

6.2. Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

6.3. Обучающиеся учреждения имеют право на:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

- получение присмотра и ухода;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;
- положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения.
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

#### 6.4. Обучающиеся и обязаны:

- соблюдать режим пребывания в учреждении;
- осваивать основную образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- не мешать другим воспитанникам во время организованной образовательной деятельности, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу учреждения;
- находиться в учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

#### 6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования формы получения образования и формы обучения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей независимо от формы обучения.

#### 6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами учреждения.

## 7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.



