

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

БДОУ «Центр развития ребёнка - Нюксенский ДС»

протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом БДОУ

«Центр развития ребёнка - Нюксенский ДС»

приказ от 29.08.2024 № 01-13/ 225-2

**Учебный план  
образовательной программы дошкольного образования  
БДОУ «Центр развития ребёнка - Нюксенский ДС»  
на 2024 - 2025 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

**Учебный план** является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, установление видов и форм детской деятельности, их количество в неделю с учетом специфики работы ДОУ.

Учебный план разработан на основе ОП ДО БДОУ «Центр развития ребёнка - Нюксенский ДС», утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 01-13/ 217 и в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с последующими изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. N 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г., № 373, с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РФ от 01 декабря 2022 г. №1048, от 25 октября 2023 г. №783;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Уставом БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС», утвержденным приказом управления образования администрации Нюксенского муниципального округа от 16.01.2023 № 01 – 03/05

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие (сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, безопасность). Реализуется в совместной деятельности, интегрируется в образовательную деятельность других образовательных областей);
- познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим, познавательно- исследовательская деятельность);

- речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность, рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность);
- физическое развитие (физическая культура).

Учебный план представляет собой сетку занятий и образовательной деятельности в режимных моментах на неделю. Педагоги вправе корректировать ежедневный объем образовательной нагрузки в зависимости от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных образовательной программой дошкольного образования и действующими СанПиНами. Объем самостоятельной образовательной деятельности воспитанников как свободной деятельности в условиях созданной развивающей предметно – пространственной среды по каждой образовательной области не определяется.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

#### Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

#### Продолжительность занятий

- для детей от 1,5 до 3 лет - 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - 30 мин

#### Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 мин
- от 3 до 4 лет – 30 мин
- от 4 до 5 лет – 40 мин
- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
- от 6 до 7 лет – 90 мин

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий отводится время на проведение физкультурных минут (не менее 2 минут).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурой и музыкой.

В структуре плана выделяются обязательная часть, которая обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего нормативного времени и часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляющая не более 40% от общего нормативного времени и направленная на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки). Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Специалистами и воспитателями в сентябре-октябре и в апреле-мае проводится мониторинг динамики достижения воспитанниками образовательных результатов. Организуется мониторинг только в индивидуальной форме в виде наблюдений и бесед.



<b>Физическое развитие</b>							
Двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, предметная, проектная, различные виды культурных практик	<b>Физическая культура в помещении</b> (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Физическая культура на улице</b> (спортивные игры и упражнения, подвижные игры)	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*	*
	Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристические прогулки)	*	*	*	*	*	*
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
Игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, предметная, проектная, различные виды культурных практик	Социальные отношения	*	*	*	*	*	*
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	*	*	*	*	*	*
	Трудовое воспитание	*	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасного поведения	*	*	*	*	*	*
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12,5</b>	<b>14</b>
<b>Вариативная часть Программы</b>							
Познавательное развитие	Экономическое воспитание	-	-	-	-	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
	Региональный компонент в ознакомлении с окружающим миром	*	*	*	*	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>ФАКТИЧЕСКИЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

**\*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности и в самостоятельной деятельности детей.**