

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол Родительского комитета БДОУ Приказ БДОУ «Центр развития ребёнка –
«Центр развития ребёнка – Нюксенский Нюксенский ДС»
ДС»

От 05.05.2025 №121-1

От 05.05.2025 № 3

Заведующий -

А.М.Мельникова



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЛЯ БУДУЩИХ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребёнка – Нюксенский детский сад»**

**НЮКСЕНИЦА
2025**

Содержание

№п/п	Наименование разделов	стр.
	Пояснительная записка	3
I	Целевой раздел	6
II	Содержательный раздел	7
2.1	Направления воспитательной работы	7
2.1.1	Патриотическое направление	7
2.1.2	Духовно-нравственное направление	8
2.1.3	Социальное направление	9
2.1.4	Физическое и оздоровительное направление	9
2.1.5	Художественно – творческое направление	12
2.1.6	Трудовое направление	12
2.1.7	Интеллектуальное направление	13
2.1.8	Досуговое направление	13
III	Организационный раздел	14
3.1	Модель организации лагеря	14
3.2	Основные этапы Программы	15
3.3	Кадровое обеспечение	16
3.4	Режим дня	16
2.3.	Календарный план воспитательной работы	17

Дошкольный возраст – один из наиболее благоприятных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества, развиваются познавательный и творческий потенциал детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени дошкольников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Но существует проблема: во время летнего периода далеко не каждый родитель (законный представитель) может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить способности, раскрыть познавательный потенциал детей.

Исходя из важности данной проблемы, возникла необходимость создания Программы лагеря с дневным пребыванием для будущих первоклассников (далее- Программа).

Данная Программа предусматривает организацию летнего оздоровительного отдыха детей дошкольного возраста (выпускников подготовительных к школе групп) в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – Нюксенский детский сад» (далее- Учреждение).

Программа – это претворение в жизнь идеи отдыха в оздоровительном лагере в не менее интересный и полезный отдых детей в условиях села в рамках работы дошкольного учреждения.

Лагерь с дневным пребыванием для будущих первоклассников (далее-Лагерь) является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, полигоном для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Таким образом, организованный воспитательно-образовательный процесс одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, коммуникативную функции и способствует проживанию ребенком счастливой поры.

Процесс организации воспитательной работы в летний период в Учреждении направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в дошкольном учреждении выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию

двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, игры-путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы, праздники способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

При составлении Программы учитывались возможности Учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей (законных представителей).

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Центром воспитательной работы является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание в Лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно, благодаря продуманной организованной системе планирования летней работы.

Программа Лагеря разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025 г. «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС».

Формируя программу Лагеря, основываемся на целях и задачах Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся составной частью ФОП ДО:

Цель ФРПВ: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества

Общие задачи воспитания в Учреждении:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Основные сведения

Название Лагеря

Лагерь с дневным пребыванием для будущих первоклассников, организованный на базе БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС».

Юридический адрес

161380, Вологодская область, Нюксенский муниципальный округ, село Нюксеница, улица Культуры, дом 4.

телефон 881747 (2-85-69)

начальник Лагеря Мельникова Александра Михайловна, заведующий Учреждением

адреса проведения смен Лагеря:

1 отряд:

161380, Вологодская область, Нюксенский муниципальный округ, село Нюксеница, улица Культуры, дом 4.

1. Дата начала смены: 2 июня 2025 года
2. Наличие отрядов – один (19 детей)
3. Возраст принимаемых детей: 6,8 лет до 7,10 лет
4. Наличие водоема: отсутствует

5. имеется:

- спортивный зал и необходимое физкультурное оборудование;
- экран, мультимедиа, ноутбук для просмотра фильмов;
- художественная и методическая литература.

6. Имеются методические разработки:

- перспективный план работы Лагеря;
- конспекты занятий, развлечений, досугов и т. д;
- Программа Лагеря;

7. Особенности медицинского обслуживания детей:

- медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой БОУ ВО «Нюксенская центральная районная больница».

2 отряд:

161380, Вологодская область, Нюксенский муниципальный округ, село Нюксеница, улица Культуры, дом 4А.

1. Дата начала смены: 2 июня 2025 года
2. Наличие отрядов – один (10 детей)
3. Возраст принимаемых детей: 6,8 лет до 7,10 лет
4. Наличие водоема: отсутствует

5. имеется:

- спортивный зал и необходимое физкультурное оборудование;
- экран, мультимедиа, ноутбук для просмотра фильмов;
- художественная и методическая литература.

6. Имеются методические разработки:

- перспективный план работы Лагеря;

- конспекты занятий, развлечений, досугов и т. д;

- Программа Лагеря;

7. Особенности медицинского обслуживания детей:

- медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой БОУ ВО «Нюксенская центральная районная больница».

3 отряд:

161380, Вологодская область, Нюксенский муниципальный округ, село Нюксеница, улица Садовая, д.3а.

1. Дата начала смены: 2 июня 2025 года

2. Наличие отрядов – один (12 детей)

3. Возраст принимаемых детей: 6,8 лет до 7,10 лет

4. Наличие водоема: отсутствует

5. имеется:

- спортивный зал и необходимое физкультурное оборудование;

- экран, мультимедиа, ноутбук для просмотра фильмов;

- художественная и методическая литература.

6. Имеются методические разработки:

- перспективный план работы Лагеря;

- конспекты занятий, развлечений, досугов и т. д;

- Программа Лагеря;

7. Особенности медицинского обслуживания детей:

- медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой БОУ ВО «Нюксенская центральная районная больница».

I. Целевой раздел

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей через игровую, познавательную, досуговую деятельность, посредством вовлечения их в совместную деятельность.

Задачи Программы:

- создавать условия для укрепления здоровья детей (психологического и физического), развития силы, ловкости и выносливости;

- обеспечивать оптимальные условия для реализации здоровьесберегающих технологий;

- формировать навыки здорового образа жизни;

- организовывать развивающее пространство, способствующее активизации познавательных процессов, обогащению личности ребенка и формированию ее позитивной направленности;

- приобщать детей к творческим видам деятельности, развивать творческие способности;

- расширять кругозор детей через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей, интересов и увлечений.

Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы, дети смогут проявить свои творческие и интеллектуальные способности, укрепить своё здоровье, овладеть навыками коммуникативного общения в процессе совместной деятельности.

1. Общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций, воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни.

2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Привитие навыков самообслуживания.
4. Выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.

Формы работы:

- ❖ Соревнования
- ❖ Викторины
- ❖ Подвижные игры
- ❖ Праздники
- ❖ Инсценировки
- ❖ Коллективные просмотры
- ❖ Конкурсы
- ❖ Эстафеты
- ❖ Развлечения
- ❖ Развлекательные программы
- ❖ Индивидуальная работа с детьми

Воспитательный процесс, включает в себя:

- беседы по ОБЖ;
- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций;
- беседы о здоровом образе жизни.

II. Содержательный раздел

2.1. Направления воспитательной работы

2.1.1. Патриотическое направление

Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование "патриотизма наследника", испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); "патриотизма защитника", стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); "патриотизма созидателя и творца", устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины.

Воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

- когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
- эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом;
- регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

Задачи патриотического воспитания:

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач воспитатель Лагеря акцентирует внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

2.1.2. Духовно-нравственное направление воспитания

Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Задачи духовно-нравственного направления воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям – детям и взрослым (родителям, (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;

- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбию, сотрудничеству, умению соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

При реализации указанных задач воспитатель Лагеря акцентирует внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- учить детей уважительно относиться к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами;
- воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикет вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;
- воспитывать культуру речи: называть взрослых на «вы» и по имени и отчеству; не перебивать говорящих и выслушивать других; говорить четко, разборчиво, владеть голосом;
- воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, имуществом Учреждения;
- формировать умение подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять, и заканчивать ее;
- формировать умение приводить в порядок рабочее место, аккуратно убрать все за собой;
- формировать умение приводить в порядок свою одежду.

2.1.3. Социальное направление воспитания

Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Задачи социального направления воспитания:

- формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях;

- формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникативности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила;
- развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

При реализации указанных задач воспитатель Лагеря акцентирует внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- организовывать сюжетно-ролевые игры (в семью, в команду и т. п.), игры с правилами, традиционные народные игры и пр.;
- воспитывать у детей навыки поведения в обществе;
- учить детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности;
- учить детей анализировать поступки и чувства – свои и других людей;
- организовывать коллективные проекты заботы и помощи.

2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Формирование навыков здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.

Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателя:

- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
- введение оздоровительных традиций в Учреждении.

Формирование у дошкольников культурно-гигиенических навыков является важной частью воспитания культуры здоровья. Воспитатель должен формировать у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей.

Особенность культурно-гигиенических навыков заключается в том, что они должны формироваться на протяжении всего пребывания ребенка в Учреждении.

В формировании культурно-гигиенических навыков режим дня играет одну из ключевых ролей. Привыкая выполнять серию гигиенических процедур с определенной периодичностью, ребенок вводит их в свое бытовое пространство, и постепенно они становятся для него привычкой.

*При реализации данного направления воспитатель Лагеря должен сосредоточить свое внимание на нескольких **основных направлениях воспитательной работы**:*

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке
- подвижные игры на свежем воздухе
- игры - эстафеты
- викторины
- минутки здоровья
- солнечные ванны (ежедневно)
- воздушные ванны (ежедневно)

В дошкольном учреждении вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом музыкальном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, тренажеры, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В детском саду уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Длительность	Периодичность
1.	<u>Двигательная активность:</u> 1. Зарядка 2. Активный отдых: спортивный досуг, спортивные праздники 3. Подвижные игры	8.30 по плану	10 минут до 1 часа	ежедневно 1-2 раза в неделю

	4. Гимнастика после сна 5. Элементы спортивных игр 6. Школа мяча 7. Школа скакалки 8. День здоровья	по плану на прогулке на прогулке на прогулке на прогулке	25-30 минут 10-15 минут 25-30 минут 25-30 минут 25-30 минут	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно 1 раз в смену
2.	<u>Лечебно-профилактическая работа:</u> 1. Дыхательная гимнастика 2. Босохождение (по массажным дорожкам) 3. Сан.эпидем. режим – проветривание, влажная уборка 4. Использование естественных сил природы 5. Приём детей на свежем воздухе 6. Самомассаж биологически активных точек	на прогулке после сна по графику на прогулке территория д/сада	5 минут весь день весь день по режиму дня до 5 минут	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно
3.	<u>Закаливание:</u> 1. Ходьба босиком по влажным коврикам 2. Облегченная одежда 3. Мытье рук, умывание лица 4. Полоскание рта и горла 5. Обливание рук и ног 6. Организация питьевого режима: соки, бутилированная вода		до 5 минут	ежедневно в течение дня ежедневно в течение дня ежедневно в течение дня ежедневно перед сном ежедневно в течение дня

2.1.5. Художественно – творческое направление:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, поделок, рисование красками, цветными карандашами, фломастерами и т.д.);
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- праздники.

Рисование дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности,

укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

2.1.6. Трудовое направление

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность - труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду. Можно выделить основные задачи трудового воспитания.

Каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

Основные задачи трудового воспитания:

- Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных
- преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

При реализации указанных задач воспитатель Лагеря акцентирует внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;
- воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;
- предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
- собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;
- связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

2.1.7. Интеллектуальное направление:

- проведение интеллектуальных игр, викторин;
- организация тематических бесед;

- экспериментальная деятельность;
- составление памяток.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций.

2.1.8. Досуговое направление:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно - нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период его пребывания ДОУ.

III. Организационный раздел

3.1. Модель организации Лагеря

Находясь в детском саду, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Педагогической основой Программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет тему игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Работа лагеря строится в одну смену в июне - 10 рабочих дней
(с 02.06.2025 г. по 17.06.2025 г.)

Воспитательный процесс с детьми осуществляет воспитатель и специалисты (воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель).

Медицинский осмотр и контроль проводит медицинская сестра.

Режим работы Лагеря устанавливается в соответствии с возможностями и условиями Учреждения с 8.00 до 18.00 и включает трехразовое питание.

Режим дня строится с учетом возраста детей, состояния их здоровья, двигательной активности и климатических особенностей.

Для достижения оздоровительного эффекта в режиме предусматриваются максимальное пребывание детей на открытом воздухе, разнообразные виды деятельности.

Воспитательная работа в лагере строится с учетом летней оздоровительной работы детского сада, программы воспитания и развития детей дошкольного возраста, реализуемой в Учреждении, федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.

Тематическое планирование составляется начальником лагеря и воспитателем, работающим с детьми данной возрастной группы на 10 дней работы Лагеря по пяти направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-творческое, трудовое, интеллектуальное и досуговое.

Каждый день недели соответствует определенной теме: например «День ПДД», «День безопасности», «День здоровья», «День дружбы» и т.д.

Формы организации деятельности детей разнообразны и насыщены. Это -экскурсии, игровые программы, игры-путешествия, спортивные игры и развлечения, театральная деятельность, викторины и многое другое. Каждый из дошкольников может показать свои способности, найти занятие по интересу, расширить знания, совершенствовать двигательные навыки и т. д.

Основанием для открытия Лагеря являются:

- санитарно-эпидемиологическое заключение;
- заключение требований пожарной безопасности;
- приказ заведующего БДОУ «Об открытии лагеря с дневным пребыванием для будущих первоклассников»;
- заявление родителей о зачислении в Лагерь;

3.2. Основные этапы Программы

Подготовительный этап

Задача: подготовить педагогический коллектив к реализации программы отдыха в лагере с дневным пребыванием для будущих первоклассников (предварительные собрания педагогов, инструктажи, составление списков детей, желающих посещать лагерь, организованный при БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский ДС»).

Организационный этап (1 день смены)

Задача: помочь участникам смены в адаптации к условиям лагеря с дневным пребыванием, познакомить с основными идеями профильной смены. Познакомить детей с условиями пребывания в лагере, определить название отряда, разучить девиз, речёвку, отрядную песню.

Этап реализации программы образования и отдыха (2-10 день смены)

Задача: проведение бесед, экскурсий, практических занятий, массовых мероприятий, конкурсных программ, путешествий, просмотров видеофильмов, закаливающих процедур и т.д.

Заключительный этап (10 день смены)

Итоговое мероприятие смены. Подведение итогов, награждение детей, вручение призов и т. д.

3.3. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря – Мельникова Александра Михайловна, заведующий:

- планирует работу всех направлений деятельности Лагеря и руководит ими, отвечает за качество и эффективность работы Лагеря;
- занимается подбором и расстановкой кадров, определяет перечень обязанностей каждого на основе конкретных инструкций;
- организует заключение Договоров с учреждениями, организациями, обеспечивающими подготовку и деятельность лагеря;
- обеспечивает комплектование Лагеря детьми;
- организует обеспечение лагеря необходимым инвентарем, несет ответственность за сохранение материальных ценностей;
- издает приказы и распоряжения, являющиеся обязательными для всех участников лагерной смены.

2. Воспитатели:

1 отряд: Сапунова Алена Руслановна (аоод с.Нюксеница, ул.Культуры,4)

2 отряд: Мощева Марина Васильевна (аоод с.Нюксеница, ул.Культуры,4А)

3 отряд: Мальцева Ольга Владимировна (аоод с.Нюксеница, ул.Садовая, д.3а)

- несут ответственность за жизнь и здоровье детей;
- следят за соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и технике безопасности;
- предоставляют на Утверждение начальнику лагеря Программу, расписание учебных занятий, досуговых мероприятий;

2. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой БУЗ ВО «Нюксенская центральная районная больница»- Петухова Татьяна Станиславовна «Тарногская центральная районная больница» А.Н. Добрыниной.

3.4. Режим дня

08.30 – 09.00 – сбор детей, игровая деятельность, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15-10.00 – подготовка к завтраку, завтрак

10.00-12.00-работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

12.00-13.00-оздоровительные процедуры

13.00-14.00 – подготовка к обеду, обед

14.00-14.30 - 15.00 – свободное время

14.30-15.30-дневной сон

16.00-16.30-подготовка к ужину, ужин

16.30-18.00-работа по плану отрядов, работа кружков и секций

18.00 - уход домой

Приложение

**Примерный календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием для будущих первоклассников
БДОУ «Центр развития ребёнка – Нюксенский детский сад»
со 2 июня по 17 июня 2025 года**

Дни смены	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные		
2 июня (понедельник) Открытие летней смены <u>Станция «Дружная»</u>	8.30	Прием детей на свежем воздухе 1. Минутка здоровья «Режим дня» - бесед 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Знакомство с распорядком и правилами ЛОЛ. Подготовка к открытию лагеря (разучивание девиза, речовки, отрядной песни) 4. Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря « Давай дружить! » с песнями, танцами, играми	Территория д/сада Территория д/сада Группа Территория д/сада	Воспитатели Воспитатели воспитатель по физ. культуре Воспитатели Значальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатели Воспитатели Воспитатели		
	16.00	5. Конкурс рисунков на асфальте «Лето красное, весёлое, прекрасное» 6. Марафон игр «Огонёк дружбы» на свежем воздухе	Территория д/сада Территория д/сада	Воспитатели Воспитатели		
	Воспитатель отряда:					
3 июня (вторник) <u>Станция «Водная»</u>	8.30	1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. «Парад кораблей» изготовление и выставка бумажных корабликов Инструктаж по ТБ №3 5. Игра-путешествие «Найди клад»	Территория д/сада Территория д/сада Муз. зал Группа	Воспитатели Воспитатель по физ. культуре Воспитатели Воспитатели Воспитатели		
		6. Экспериментирование с водой на улице 7. «Подвижные игры» (кружок)	Территория д/сада Территория д/сада	Воспитатели Воспитатель по физ. культуре, воспитатели Воспитатели Воспитатели		
		Воспитатель отряда:				
		4 июня (среда) <u>Станция «Экологическая»</u>		1. Минутка здоровья «Прогулка – это полезно!» - беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Муз. зал	Воспитатели воспитатель по физ. культуре Воспитатели

		4. Беседа «Всемирный день охраны окружающей среды» 5. Экологическое путешествие «Береги свою планету, ведь другой на свете нет» 6. Игра – экспериментирование «Лучший замок из песка» 7. «Веселая прогулка»	Группа Центральная библиотека Территория д/сада Территория д/сада	Воспитатели Воспитатели Работники ЦБ Воспитатели Воспитатели
5 июня (четверг) <u>Станция «Пушкинская»</u>	8.30	1. Минутка здоровья «Правильная осанка» - беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. «Путешествие в сказку» (По сказкам А.С. Пушкина) 5. «Вместе весело играть» - прогулка 6. Литературный квест к юбилею А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках» 7. «Спортивные игры на свежем воздухе»	Территория д/сада Территория д/сада Муз. зал Территория д/сада Центральная библиотека Территория д/сада	Воспитатели воспитатель по физ. культуре Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Работники ЦБ Воспитатели
Воспитатель отряда:				
6 июня (пятница) <u>Станция «Сказочная»</u>	8.30	1. Минутка здоровья «Гигиена важна, гигиена нужна» - беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Рисование «Моя любимая сказка» 5. Просмотр спектакля «Зайка – Зазнайка» театр «Домино» 6. «Сказ о русской печке» - познавательная квест-игра	Территория д/сада Территория д/сада Муз. зал Группа «ЦКР» Территория «ЦТНК»	Воспитатели воспитатель по физ. культуре Воспитатели Воспитатели Работники ЦКР Работники ЦТНК
Воспитатель отряда:				
9 июня (понедельник) <u>Станция «Модная»</u>	8.30	1. Минутка здоровья «Правильная осанка – залог красивой фигуры» - беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Конкурс «Модные шляпки» 5. Фото-сессия «Мы самые модные!»	Территория д/сада Территория д/сада Муз. зал Группа Муз. зал	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Воспитатели

		6. «Модное дефиле от предков» Интерактивное занятие с примеркой традиционной одежды 7. «Игры на свежем воздухе» 8. «Веселая прогулка»	«ЦТНК» Территория д/сада Территория д/сада	Сотрудники ЦТНК Воспитатели Воспитатели Воспитатели
Воспитатель отряда:				
10 июня (вторник) <u>Станция «Российская»</u>	8.30	1. Минутка здоровья «Здоровый сон» - беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика	Территория д/сада Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
	9.30	3. Линейка 4. Фото – выставка «Широка страна моя родная!» 5. Игра «Звездный час» ко Дню России «Многоликая Россия» 6. «Подвижные игры» (кружок)	Муз. зал Группа Центральная библиотека	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Работники ЦБ
		7. Конкурс стихов «Я люблю тебя, Россия!»	Территория д/ сада Территория д/ сада	Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели
Воспитатель отряда:				
11 июня (среда) <u>Станция «Городок ПДД»</u>	8.30	1. Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» - беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Просмотр видеоуроков «Смешарики» по правилам ПДД 5. Викторина по ПДД «Законы дорог уважай» 6. Экскурсия до школы с инспектором ГИБДД 7. Спортивно-развлекательное мероприятие «Богатырские забавы» 8. «Вместе весело играть» - прогулка	Территория д/сада Территория д/сада Муз. зал Муз. зал Группа	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели, инспектор ГИБДД Пешкова Н.Н.
			«ЦТНК» Территория д/сада	Работники ЦТНК Воспитатели Воспитатели
Воспитатель отряда:				
16 июня (понедельник)	8.30	1. Минутка здоровья «Укус насекомых» - беседа	Территория д/сада	Воспитатели

<u>Станция «Позна- вательная»</u>	16.30	2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейк 4. Музейная азбука «В мире животных» 5. Спортивные игры с мячом 6. Познавательная программа «Интересные факты о животных» с просмотром презентации 7. Самodelки «Животные» из цветной бумаги способом оригами 8. Хороводные игры на свежем воздухе	Территория д/сада Муз. зал МУЗЕЙ Территория д/сада Группа Группа Территория д/сада	Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Сотрудники музея Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
Воспитатель отряда:				

17 июня (пятница) <u>Станция «Прощальная»</u>	8.30	1. Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Праздничная линейка 4. Творческая игра «Поделись улыбкою своей» - изготовление сюрпризов – пожеланий 5. Веселая дискотека на свежем воздухе 6. Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, радуга!» Прощание – уход детей на летние каникулы	Территория д/сада Территория д/сада Муз. зал Группа Территория д/сада Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Заведующий БДОУ, начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатели Воспитатели
--	------	--	--	--